

Coloquios



CONTENIDO:

- Talleres de Capacitación
- Encuentro de Investigadores
- Entrevista a la Dra. Olga Hernández
- Pioneros en Investigación
- Reconocimiento de Investigadores



Reconocimiento de Investigadores

CONTENIDO



En la portada:
Segundo Encuentro de Investigadores
Redacción: Rosa Buxeda, Gladys Díaz-Rodríguez, Hernán Vera, Norma Maldonado, Iliá Rosario y Monica M. Arroyo
Fotografía: Rosa Buxeda, Gladys Díaz-Rodríguez, Víctor Cruz, José Torres Olivencia, Hernán A. Vera, Norma Maldonado, Iliá Rosario & Monica M. Arroyo
Diseño: Monica M. Arroyo, PhD
monica_arroyo@pucpr.edu
www.pucpr.edu

- 3 Mensaje del Presidente**
- 4 Taller: Búsqueda y Manejo de RFP's**
- 6 Taller: Research Career Development Virtual Workshop**
- 8 Serie de Talleres de Capacitación en el Recinto de Mayagüez**
- 10 Tercer Encuentro de Investigadores**
- 13 Entrevista a la Dra. Olga Hernández, Rectora**
- 16 Pioneros en Investigación: Entrevista al Dr. Hernán Vera**
- 19 Reconocimiento a Profesores Investigadores**



Mensaje del Presidente

La Exhortación Apostólica Ex Corde Ecclesiae sobre las Universidades Católica señala “las Universidades Católicas están llamadas a una continua renovación, tanto por el hecho de ser universidad, como por el hecho de ser católica. En efecto, «está en juego el significado de la investigación científica y de la tecnología, de la convivencia social, de la cultura, pero, más profundamente todavía, está en juego el significado mismo del hombre». Tal renovación exige la clara conciencia de que, por su carácter católico, la Universidad goza de una mayor capacidad para la búsqueda desinteresada de la verdad; búsqueda, pues, que no está subordinada ni condicionada por intereses particulares de ningún género.

Dentro de este contexto de la Exhortación Apostólica, la Pontificia Universidad Católica continúa fortaleciendo la investigación como un importante vector de nuestra agenda universitaria. Las acciones realizadas reafirman este compromiso institucional. Una importante métrica en la investigación es la publicación en revistas internacionales y arbitradas por pares. Reafirmamos nuestro compromiso de apoyar aquellas investigaciones dirigidas a este objetivo. Por otro lado hay facultativos involucrados en investigaciones que apuntan a apremiantes asuntos de pertinencia social y eclesial en Puerto Rico. En el 2013 – 2014 los medios de comunicación destacaron investigaciones realizadas por nuestros facultativos enfocadas en asuntos pertinentes a nuestra vida social y económica. Seguiremos facilitando que estas investigaciones se lleven a cabo.

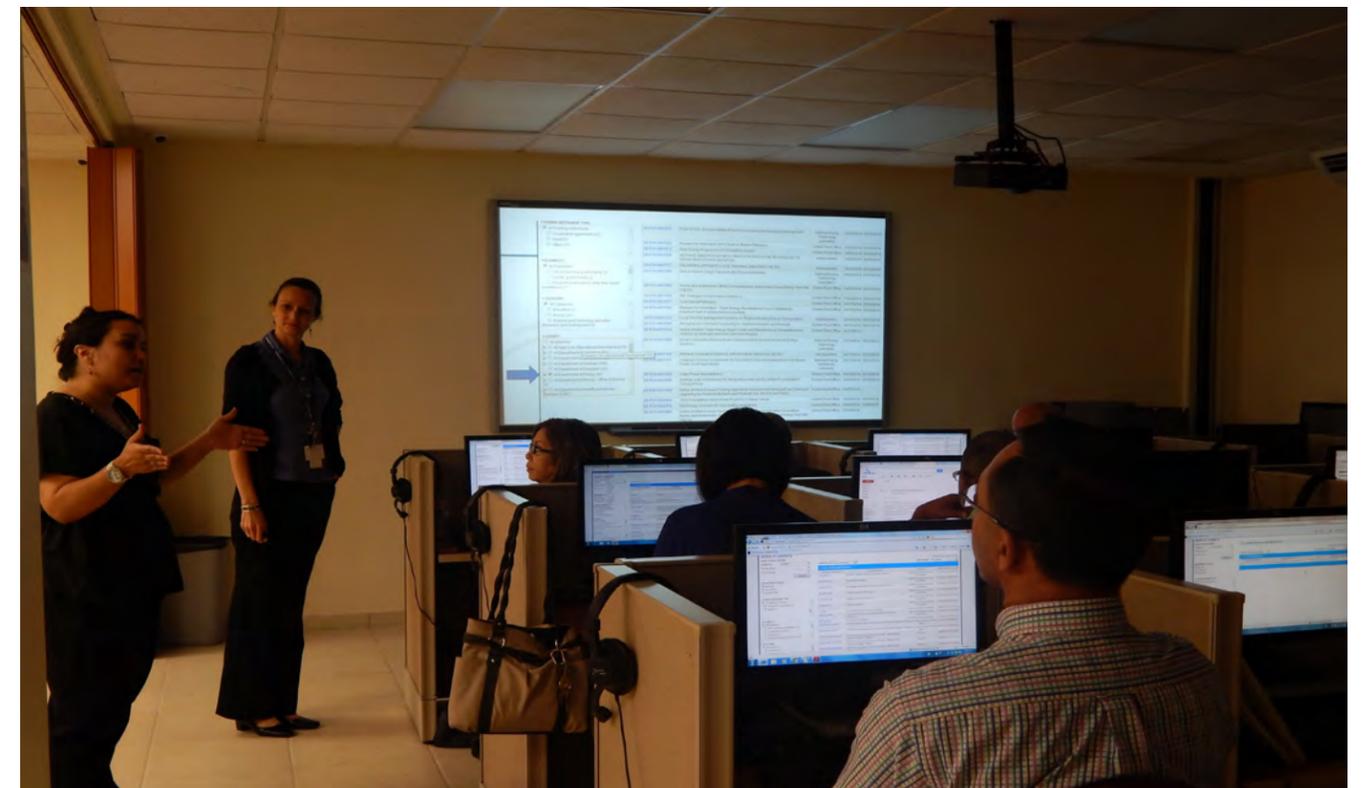
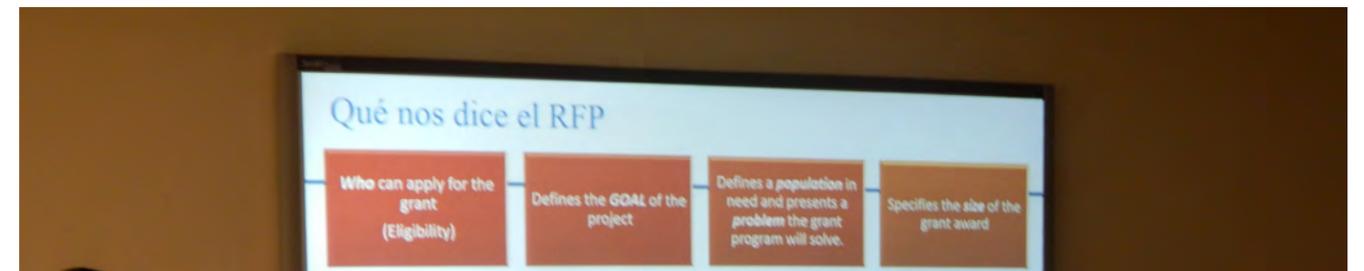
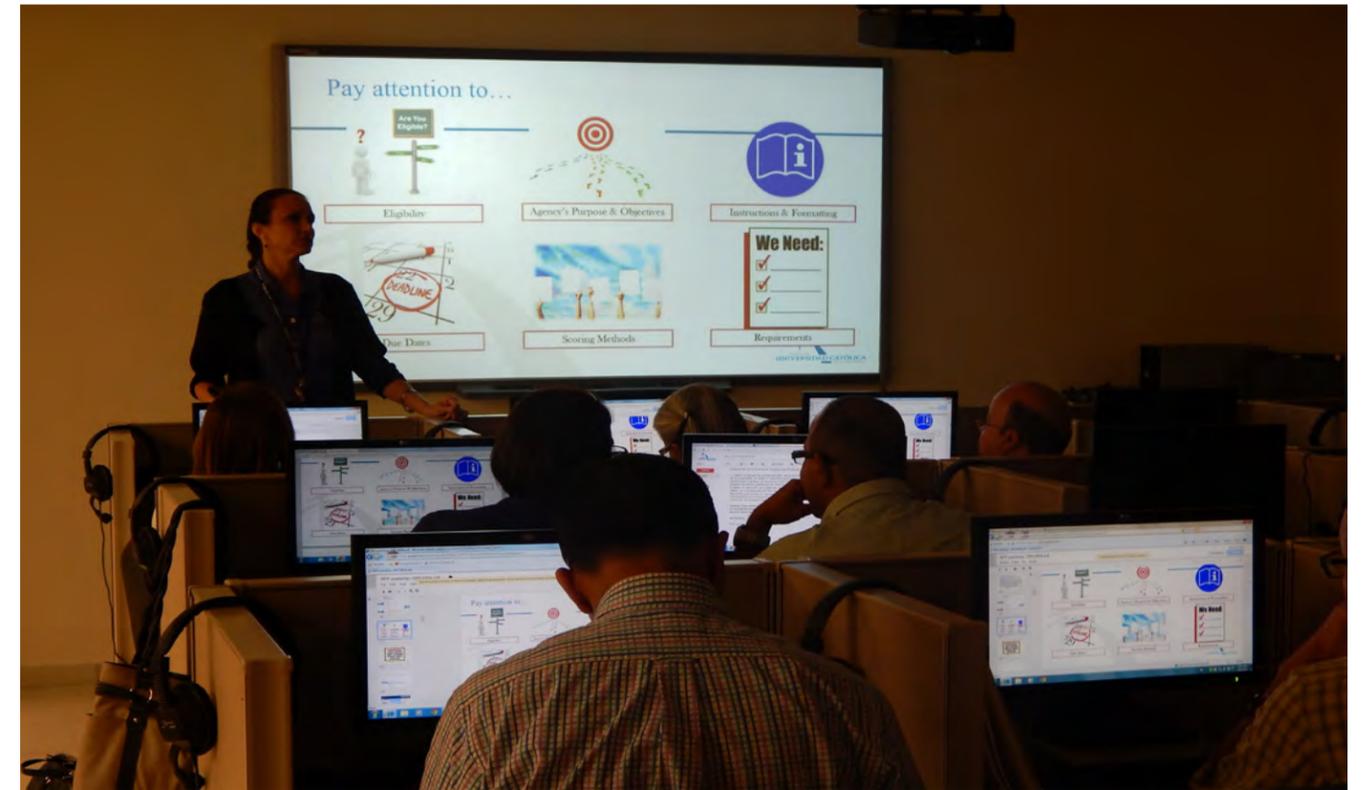
Agradecemos al equipo de trabajo en Arecibo, Mayagüez y Ponce por mantener la agenda de investigación en curso.

Enhorabuena por los éxitos logrados.

TALLER: BÚSQUEDA Y MANEJO DE RFP'S

La Oficina de Recursos Externos ofreció el taller de capacitación de Búsqueda y Manejo de RFPs en la mañana del martes, 20 de mayo de 2014. Con una participación de 21 profesores a tiempo parcial, tiempo completo y personal administrativo, los participantes conocieron las partes de un RFPs, cómo comenzar su búsqueda, navegaron por diferentes páginas en internet, y se suscribieron en grants.gov para recibir notificaciones de sus respectivas áreas de interés. El objetivo de esta actividad fue presentar ejercicios en los que la facultad tuvo la experiencia de buscar y conocer los diferentes programas que ofrecen las agencias federales y fundaciones.

Se presentó varios enlaces, adicional a Grants.gov, para la búsqueda de convocatorias. Igualmente se exploró las páginas de diferentes agencias federales y sus programas. La dinámica contestó interrogantes sobre el proceso institucional de preparación, redacción y radicación de propuestas. Cada participante se registró en Grants.gov para recibir convocatoria en su área de interés. Muchos de ellos se sorprendieron de cuantos programas hay disponible, que cuentan con fondos a solicitar. Estuvo presente el personal de la Oficina de Recursos Externos y la Dra. Monica Arroyo en representación de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos, en apoyo a la facultad.



TALLER: RESEARCH CAREER DEVELOPMENT VIRTUAL WORKSHOP

El 16 de mayo se ofreció el Taller Research Career Development Virtual Workshop y fue organizado por la Oficina de Recursos Externos (ORE) y el Centro de Investigaciones Padre Tosello Giangiacomo. Esta iniciativa fue solicitada por la facultad de ciencias, ante la preocupación de cómo prepararse para solicitar fondos a los Institutos Nacionales de la Salud (NIH-National Institutes of Health). Inicialmente se coordinó para que el taller fuera presencial, ante el recorte de fondos de la agencia, en esta ocasión la Dra. Hinda Zlotnik no nos pudo visitar, por lo que se optó por ofrecerlo de forma virtual. El taller se llevó a cabo en el Salón B del Instituto de Educación Virtual en la Biblioteca

Encarnación Valdés, y tuvo 4 horas de duración. La bienvenida y la presentación de la conferenciante estuvieron a cargo de la Sra. Gladys M. Díaz, Directora de la Oficina de Recursos Externos. La Dra. Alma Santiago, Decana del Colegio de Ciencias dirigió la invocación.

La Dra. Hinda Zlotnik, NIH comenzó el taller virtual presentando la misión de NIH y continuó con ideas claras sobre el proceso que emplea NIH al otorgar fondos para investigaciones. En la tarde los participantes tuvieron la oportunidad de formular preguntas sobre futuros proyectos y sobre detalles de cómo y cuándo solicitar.

Participaron en total 13 personas, entre ellos profesores de los departamentos de Biología

(4), Química (5), Biotecnología (1). También hubo participación de la facultad de ciencias de UPR-Mayagüez y UPR-Ponce. 100% de los participantes evaluó la actividad como una, excelente. Fue una experiencia positiva y las ideas e información provista en el taller será aplicada en futuros proyectos.

A continuación, algunos comentarios de los participantes:

“Excelente taller, muy útil para nuestra área. Ha sido un seminario que nos ha aportado mucha información, muy adecuada como guía para la preparación de propuestas. El recurso ha sido excelente.”

“Me encantó, la Dra. Zlotnik, muy accesible!”



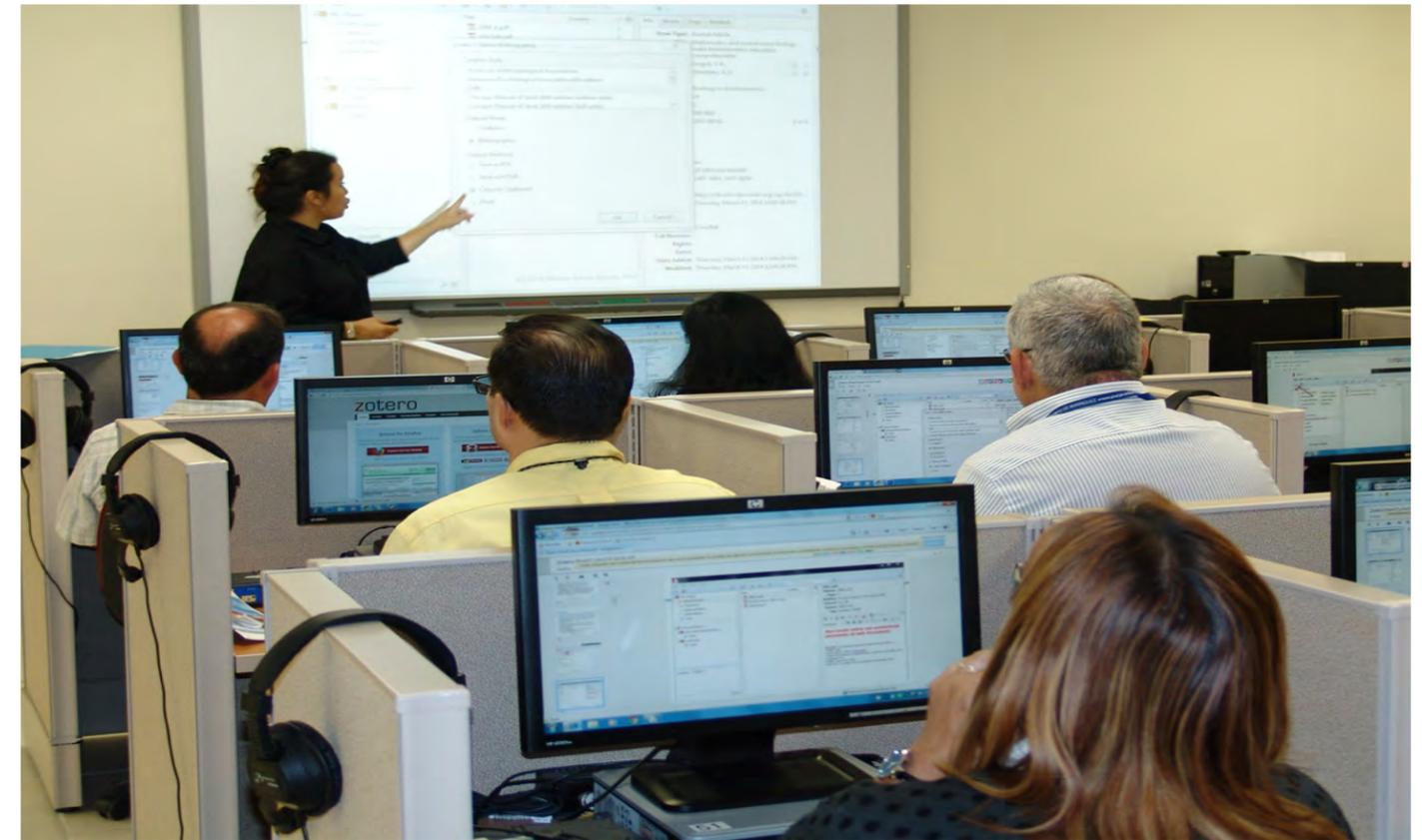
Foto de la Dra. Hinda Zlotnik tomada de <http://www.nigms.nih.gov/about/Pages/zlotnik.aspx>



SERIE DE TALLERES EN EL RECINTO DE MAYAGÜEZ

En el semestre de primavera 2014 se ofrecieron una serie de talleres de capacitación profesional a la facultad de PUCPR Mayagüez. La serie tenía como propósito principal proveer herramientas para el desarrollo de investigaciones, así como enriquecer el currículo. Los talleres ofrecidos como parte de Proyecto para el Desarrollo de las Líneas de Investigación de la VPAA, y presentados por la Dra. Monica M. Arroyo, fueron los siguientes: “Herramientas para el manejo de referencias”, “Uso de Science Direct para la investigación y diversificación del currículo”, “RSS: Agregadores de contenido para la educación e investigación” y “Búsqueda y Manejo de RFP’s”. Este último fue ofrecido por la Sra.

Gladys Díaz, Directora Interina de la Oficina de Recursos Externos (ORE) con la colaboración de la Dra. Arroyo. El taller de “Herramientas para el manejo de referencias” fue ofrecido en una segunda ocasión a petición del Dr. Frank Jimmy Sierra, Decano de Asuntos Académicos del Recinto de Mayagüez, para un grupo de estudiantes graduados del Dr. Rafael Cortina del Colegio de Administración de Empresas. En todos los talleres los participantes tuvieron acceso a la presentación en formato PDF para facilitar la comprensión. Además, todos tuvieron la oportunidad de participar activamente poniendo en práctica todo lo aprendido en los talleres según sus intereses académicos e investigativos.



Profesores de diversos programas y colegios participando del taller de “Herramientas para el manejo de referencias” el 14 de marzo en el Centro Tecnológico de PUCPR - Mayagüez.



Tercer Encuentro de Investigadores

El 25 de abril se celebró el Tercer Encuentro de Investigación de la PUCPR en el Instituto de Educación Virtual. La actividad contó con la asistencia de sobre 60 profesores y estudiantes graduados de las diversas disciplinas de nuestra institución, creando una experiencia interdisciplinaria. Los trabajos dieron comienzo con la Invocación, actos seguido el Dr. Leandro Colón dio la bienvenida a los investigadores e invitados resaltando el llamado que tenemos a la labor creativa e innovadora que aporta al desarrollo de nuestro país. La conferenciante del Encuentro fue la Dra. Marisol Vera, Directora Interina del Centro de Investigación y Desarrollo del RUM. El tema de su disertación fue

“Growing the Research Enterprise: Challenges and Strategies at PUIs and REIs”. En la disertación se enfatizaron los cuatro ejes de la empresa investigativa a saber: recursos humanos, ideas innovadoras, infraestructura y fondos. La conferenciante mencionó que en estos tiempos nos movemos de pensar solo en infraestructura de administración de proyectos a añadir el componente de desarrollo. Este componente se enfoca en reconocer la mejor facultad, motivarla y retenerla. De igual forma indicó que nos enfrentamos a la necesidad de políticas institucionales en donde las instituciones subgraduadas o “research emerging” promuevan el concepto de “scholar”, el cual definió como el que investiga y hace labor creativa.

En esta política hay que establecer cómo se trabajará con la diversidad de profesor, profesor-investigador e investigador-profesor.

Resulta importante que la institución cree un “ambiente amistoso” para la actividad creativa. En ese contexto la Dra. Vera mencionó que cada vez más se busca integrar la enseñanza con la investigación. Esta integración hace menos definida la línea que demarca ambas y permite que se optimicen el tiempo y el esfuerzo.

Una vez concluida la ponencia de la Dra. Vera se procedió a las presentaciones de afiches de profesores y estudiantes graduados investigadores. En esta ocasión se presentaron 28 afiches. El Encuentro hizo uso de la tecnología al incluir la opción de dos formatos de presentación de afiches: el tradicional impreso y el afiche electrónico.



ENTREVISTA A LA DRA. OLGA HERNÁNDEZ, RECTORA DEL RECINTO DE MAYAGÜEZ

Comparta algunas de sus experiencias en gerencia académica previo a su instalación como rectora del recinto de Mayagüez de PUCPR

A lo largo de mi carrera profesional hay varias vivencias que aportaron a mi experiencia en gerencia académica. Una de ellas fue ser Co-Directora Recinto Universitario de Mayagüez del Minority Research Center for Excellence auspiciado por NSF, así como, liderar como Decana Asociada y luego como Decana los esfuerzos en docencia, investigación y servicio de la Facultad de Artes y Ciencias del RUM.

¿Atendiendo la idiosincrasia del Recinto de Mayagüez de PUCPR, cómo ambiciona la implementación del vector de investigación en este recinto?

El Recinto de Mayagüez ha concentrado sus esfuerzos desde sus comienzos mayormente a la docencia y en un mínimo grado en la investigación. El Recinto cuenta con limitados laboratorios y primordialmente sirven a los cursos que se ofrecen cada semestre y trimestre. Así que inicié mis labores en rectoría estudiando el perfil de nuestra facultad que se caracteriza por que solo el 30% tienen doctorado. De ahí nuestro interés de aumentar contrataciones de nuevos profesores que posean grado doctoral y fomentar que los profesores con maestrías estudien su doctorado. De igual forma, se establecieron dos comités para ayudar a adelantar la investigación en nuestro Recinto: el Comité de Diseño Instruccional y Apoyo a la Facultad,

así como, el Comité de Desarrollo de Cultura de Investigación. Establecimos entre las prioridades el capacitar a los profesores en diseño de investigación científica, educativa y social enfatizando en el diseño estadístico. Finalmente, se promoverá la creación de redes de comunicación y colaboración con investigadores de otros recintos de nuestro Sistema, así como con otras instituciones.

¿Cuáles son los aspectos más sobresalientes del Plan Estratégico de su recinto para adelantar la investigación?

Nos encontramos trabajando en desarrollar un nuevo laboratorio para ciencias, en la capacitación en destrezas de investigación, al igual que en ofrecimientos de talleres dirigidos a la preparación de propuestas que nos permita mejorar la infraestructura y en implementar un plan de desarrollo profesional que responda al vector de investigación del Plan Estratégico 2013 al 2020. De igual forma estamos apoyando y estimulando la participación del claustro en el ofrecimiento de oportunidades de desarrollo y capacitación profesional, en presentar sus proyectos en paneles, talleres y foros de investigación y estamos incorporando el uso de la investigación en cursos como parte del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes.

¿Cuál usted considera su mayor reto en el Plan Operacional para el vector de investigación?



Hay muchos retos. La meta es que para el 2020 al menos 50% de la facultad haga investigación y publique en revistas profesionales. Esta meta enfrenta primeramente limitaciones presupuestarias, gran necesidad de capacitación y oportunidades de desarrollo profesional y de infraestructura. Un gran reto es proveer descargas académicas y compensaciones para realizar investigación con las limitaciones presupuestarias y ausencia en estos momentos de fondo externos en nuestro Recinto. También es muy relevante la necesidad de capacitación de los profesores y el compromiso de todos para

fortalecer y transformar la cultura académica de muchos años de forma que la investigación asuma un vital rol de importancia en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Muy importante también es la limitación de espacio ya que contamos con solo dos edificios donde todos los espacios ya están comprometidos lo cual nos mueve a analizar el uso de la infraestructura y la eficiencia del uso de los espacios en lo que podamos adquirir fondos externos para aumentar la infraestructura.

¿Cómo definiría su labor como rectora?

Visualizo que mi responsabilidad es facilitar la labor de mis profesores buscando recursos y trayendo oportunidades que permitan desarrollar líneas de investigación que aporten a la sociedad puertorriqueña, caribeña y global dentro del marco del Plan Estratégico de PUCPR2013-2010.

Creo firmemente, que debemos usar el método científico para recoger datos y tomar decisiones. No solo es vital esta metodología en la docencia e investigación sino que la gerencia académica no puede ser basada en experiencias anecdóticas ya que el Siglo 21 requiere y exige que enfoquemos nuestros esfuerzos en resultados y nuestro norte debe enfocarse en un avalúo continuo de los procesos para lograr la visión y misión de nuestra Institución.

**LA POBREZA
EN PUERTO RICO:**
estadísticas, políticas públicas e impacto en la vida de los ciudadanos,
una mirada desde la Doctrina Social de la Iglesia

DR. HERNÁN A. VERA RODRÍGUEZ, Decano
Colegio de Estudios Graduados en Ciencias de la Conducta y Asuntos de la Comunidad

PIONEROS EN INVESTIGACIÓN: ENTREVISTA AL DR. HERNÁN VERA

El Dr. Hernán A. Vera Rodríguez lleva 28 años como catedrático en la PUCPR, habiendo comenzado su servicio su último durante las etapas finales de su tesis de Maestría en la UPR-PR.

¿Puede explicarnos un poco sobre algunas de sus investigaciones recientes?

Entre estas, se destacan dos investigaciones. Una sobre los niveles de ansiedad y depresión entre las personas retiradas del sur y oeste de Puerto Rico ante la crisis económica que aqueja a Puerto Rico, y otra sobre la pobreza en Puerto Rico. Ambas investigaciones son muy distintas entre sí. La primera, fue un esfuerzo colaborativo con las doctoras Ilia Rosario, Laura Pietri



y la Profa. Elsie Ruiz Santana. Ésta, incluyó también la colaboración de estudiantes del Colegio de Estudios Graduados en Ciencias de la Conducta y Asuntos de la Comunidad. La misma consistió de un estudio de campo con una metodología mixta - cualitativa y cuantitativa - e incluyó sobre 200 participantes a los cuales se les realizó una entrevista semi - estructurada y a los cuales se les aplicaron dos escalas o instrumentos para medir ansiedad y depresión . En la otra investigación, relacionada con la pobreza en Puerto Rico, no tuve colaboradores y consistió de un meta - análisis de fuentes tanto del gobierno local como del federal sobre la inflación, el empleo, desempleo, la cantidad de personas en los umbrales de la pobreza, entre otras variables.

¿Cómo la investigación ha influenciado en su rol de Profesor?

La investigación ha enriquecido mi labor como profesor. Primero, porque me ha hecho mantenerme al día con los desarrollos en la disciplina mediante la lectura de revistas profesionales y libros que he utilizado como revisiones bibliográficas de mis trabajos. Por otro lado, el presentar los resultados de mis trabajos en distintos congresos y conferencias, me ha permitido familiarizarme con los desarrollos de mi disciplina y otras afines en el ámbito internacional, lo cual le ha dado una perspectiva más

global a mis cursos en la PUCPR.

Igualmente, me ha colocado en al menos dos redes de inversores, una en los Estados Unidos y otra en Iberoamérica, a través de las cuales mantenemos la vigencia de nuestra cátedra y de nuestros programas académicos.

¿De qué manera ha podido incorporar su trabajo de investigación a los cursos que ofrece a nivel subgraduado? ¿Graduado?

Desde que fungía como profesor de los cursos básicos de Ciencias Sociales en la PUCPR hace ya algunos años, me di a la tarea de desarrollar la curiosidad de mis estudiantes con respecto a la investigación. Durante algunos años incorporé el requisito de una investigación grupal en dichos cursos. Era maravilloso discutir con estudiantes prepa sus temas de investigación y luego a fin de curso, escuchar la presentación



de sus resultados en el salón de clases. Era una experiencia transformadora tanto para mí como para los estudiantes. Luego, al pasar al Colegio de Estudios Graduados en Ciencias de la Conducta y Asuntos de la Comunidad, comencé a incorporar a los estudiantes en algunos de mis proyectos. Sólo como ejemplo, puedo mencionar que los estudiantes sirvieron de colaboradores en trabajos sobre la implantación del Impuesto de Ventas y Usos (IVU) en Puerto Rico, y más recientemente en el estudio sobre los retirados. Claro está, los estudiantes recibieron el adiestramiento y el crédito académico apropiados por su colaboración en estos proyectos.

Asimismo, desde el año 2008, algunos de mis estudiantes han preparado investigaciones y escritos sobre distintos aspectos de la Administración Pública en Puerto Rico, los cuales han sido presentados en paneles de investigación de la American Society for Public Administration como del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Los estudiantes me han acompañado a paneles en Brasil, Argentina, República Dominicana, Colombia, Uruguay y Dallas, Texas. La experiencia de presentar en un congreso científico internacional en el extranjero nos ha ayudado a la retención de los estudiantes en el programa y a desarrollar su interés por la investigación en las cien-

cias sociales.

¿En qué revista (s) profesional (es) ha publicado sus investigaciones?

En Puerto Rico, mis trabajos han sido publicados en la Revista de Administración Pública, el Inter - Metro Business Journal, Invesoc y la Revista de Derecho Puertorriqueño. En el extranjero, en la Revista Centroamericana de Administración Pública (Costa Rica), la Revista de Servicio Civil (Costa Rica) y el Boletín del Instituto Nacional de Administración Pública (España). Recientemente, sometimos también un artículo a la revista Informes Psicológicos de la Universidad Pontificia Bolivariana en Colombia.

También, muchos de nuestros trabajos han sido publicados como memorias arbitradas de distintos congresos científicos. Igualmente, varios de nuestros trabajos han sido publicados en la serie de Cuadernos de Investigación Social y Económica de la PUCPR.

¿Cómo balancea su responsabilidad de investigador, con sus responsabilidades como profesor?

No resulta fácil el balancear mis responsabilidades, como decano, profesor, padre de familia e investigador. El llevar a cabo investigaciones es una tarea que conlleva muchos sacrificios y en no pocas ocasiones hemos sacrificado parte de nuestro tiempo libre para llevar a cabo investigaciones.

RECONOCIMIENTO A INVESTIGADORES PIONEROS

El viernes, 2 de mayo, se llevó a cabo el tradicional Día del Maestro en el cual la PUCPR reconoce a los profesores que cumplen 25 años de servicios y los que recibieron Ascenso en Rango. En esta ocasión también se reconoció la labor de cinco profesores investigadores de diversos programas que fueron seleccionados por un comité establecido por la VPAA. Los reconocidos son la Dra. Margarita Rodríguez (Catedrática Asociada de Química), Dra. Iliá Rosario (Catedrática Asociada de la Escuela de Estudios Graduados en Ciencias de la Conducta y Asuntos de la Comunidad), Dra. Norma Maldonado (Catedrática y Psicóloga Clínica de la Escuela Graduada de Psicología), el Dr. Hernán Vera (Catedrático y Decano de la Escuela de Estudios Graduados en Ciencias de la Conducta y Asuntos de la Comunidad) y la Dra. Zaira Mateo (Catedrática Asociada de Biología y Directora del Centro de Investigación Padre Tosello).



A continuación ofrecemos unas palabras de las Dras. Maldonado y Rosario acerca sus investigaciones.

La Dra. Norma Maldonado lleva a cabo su investigación con en el tema “Prevención del suicidio en adolescentes y jóvenes universitarios: Un abordaje desde lo psicosocial.” La presente investigación-acción tiene como principal propósito asumir el fenómeno del suicidio en adolescentes y jóvenes adultos universitarios de la PUCPR desde un acercamiento psicosocial que trascienda el acercamiento teórico psicologista que analiza el suicidio desde una postura individualista.

En su investigación colaboran estudiantes de practicas de investigación a nivel graduado en Psicología Clínica y Psicología Industrial Organizacional, estudiantes subgraduados de Psicología y Trabajo social, estudiantes voluntarios graduados y subgraduados y Asistentes de Cátedra. La Dra. Maldonado ha presentado su investigación en foros tales como el Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología en San Salvador, El Salvador en julio de 2014.



A modo de mensaje la doctora nos ofrece las siguientes palabras.

“Investigar el fenómeno del suicidio desde una perspectiva psicosocial, siguiendo el modelo de la complejidad, nos ha posibilitado atender reclamos de investigaciones previas de corte epidemiológico para trascender la mera identificación de índices de prevalencia y de factores de riesgo o de apoyo. El explicar cómo un mismo evento, actividad o relación (autoestima, relaciones familiares, creencias religiosas, experiencia universitaria, entre otros) actúa como amortiguador o como detonador del acto suicida, sólo es posible si se asumen supuestos ontoepistemológicos de la ciencia de la complejidad que reconoce la contradicción que no la linealidad causal como característica definitoria del vivir. Prevenir con éxito el suicidio supone adentrarnos en la realidad psicosocial de la gente, desde sus voces, sentires y significaciones.”



Por otro lado, la Dra. Ilia Rosario actualmente investiga el tema de “La incursión de la espiritualidad y el compromiso afectivo en instituciones académicas superiores: un reto organizacional”. Además, es especialista de investigación de la propuesta de prevención de suicidio del *Substance Abuse and Mental Health Services Administration* (SAMHSA).

La doctora, que del 2010-2011 se destacó como presidenta de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, lleva 9 años de servicio en la PUCPR, tiene estudiantes graduados colaborando en su investigación.

A modo de inspiración, la Dra. Rosario nos provee las siguientes palabras: “Si supiese qué es lo que estoy haciendo, no le llamaría investigación, ¿verdad?” Albert Einstein

Esperamos que los facultativos de nuestra comunidad universitaria se sientan inspirados a continuar desarrollando sus respectivas líneas de investigación e incorporando estudiantes subgraduados y graduados en las mismas. La cultura de investigación no solo es parte de la misión institucional, sino que es esencial en el desarrollo profesional del profesor, y se ha demostrado que su incorporación en el currículo es beneficiosa para los estudiantes y su reclutamiento para estudios graduados. La PUCPR cuenta con fondos semillas asignados de manera competitiva para el desarrollo de proyectos pilotos de investigación científica y educativa. Exhortamos a los profesores a solicitarlos, así como también fondos externos de diversas agencias e instituciones para el desarrollo de sus investigaciones.



Felicidades a
todos los
profesores
investigadores

LA CATÓLICA... ¡VIVE TU FUTURO HOY!



Vicepresidencia de Asuntos Académicos
2250 Blvd. Luis A. Ferré Aguayo
Suite 545
Ponce, PR 00717